



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและ
เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณา
อย่างรอบคอบ โดยให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล



๒. คำเป้าหมาย

คำเป้าหมายปี ๒๕๖๗

คำเป้าหมายปี ๒๕๖๗
อยู่ในระดับคุณภาพ ๔
ดีเลิศ



ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการประเมิน
๑.การสัมภาษณ์ การสอบถาม	ผู้เรียน เพื่อน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๒.การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	๑.แบบประเมิน แบบบันทึก แบบสรุปผลการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รายบุคคล ๒.ผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS ๓.กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ การอบรม การประกวด ผลงานนักเรียน ๔.แบบสรุปผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และ เขียน ๕.โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	



กระบวนการพัฒนา

ผลการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

- บูรณาการในทุก
รายวิชา ใน
รูปแบบชิ้นงาน
โครงงาน ค้นคว้า
อิสระ



- โครงการพัฒนา
ผู้เรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้



- พัฒนาการคิด
แก้ปัญหา ปฏิบัติ
ผ่านการอบรม



ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๑.สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้รายบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.ผลสัมฤทธิ์รายวิชา IS มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๘๖



ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๓.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการอบรม

ร้อยละ ๑๐๐

๔.สรุปผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

๒๕๖๗ ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๓๖



ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐



๒.สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการ
ประเมินความสามารถในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ ๙๖.๓๖

ดีเลิศ



ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม

รายงานเรื่องน้ำยาล้างจานจากมะนาว

จัดทำโดย

- 1.นางสาว เจตสุภา ยืนงาม เลขที่ 9
- 2.นางสาว ญาริศา เกตุภู่งาม เลขที่ 18
- 3.นางสาว พรทิพย์ ทองน้อย เลขที่ 19
- 4.นางสาว กนกอร ตันพรหม เลขที่ 20

เสนอ

คุณครูณภาพรรณ มะโนรัตน์

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (is)

รหัสวิชา IS0201

ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนโพ้นจันทร์วิทย

3.พักมะนาวให้เย็นแล้วใส่ขมิ้น



4.คนมะนาวกับขมิ้นให้เข้ากัน





ภาพกิจกรรม

เรื่อง ยาหอมสมุนไพร

โดย

- | | | |
|--------------------|-------------|-----------|
| 1. นางสาวกนกพัชร | ประสงค์แก้ว | เลขที่ 17 |
| 2. นางสาวดวงใจ | อินทรเสน | เลขที่ 19 |
| 3. นางสาวเนตรอัปสร | พุดดี | เลขที่ 20 |
| 4. นางสาววรรณวิภา | ตาชื้อ | เลขที่ 21 |
| 5. นางสาวสุพรรณษา | แสวงผล | เลขที่ 22 |
| 6. นางสาวณัฐกมล | จุมพिला | เลขที่ 18 |

ครูที่ปรึกษา

- | | |
|------------------|------------|
| 1. นางสาวนภาพรรณ | มะโนรัตน์ |
| 2. นางสาวยุภาพร | สิทธิมาตย์ |

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการศึกษาค้นคว้า

และสร้างองค์ความรู้ IS2 (I30202)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ขั้นตอนที่ 6 ทำการบรรจุยาหอมสมุนไพรลงในบรรจุภัณฑ์ จำนวน 20 กรัม





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม

