



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง
ถูกต้อง สร้างสรรค์มีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



๒. คำเป้าหมาย

คำเป้าหมายปี ๒๕๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔

“ ดีเลิศ ”



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล เครื่องมือ/เอกสาร/ หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการประเมิน
1. สังเกตการสอน การ เยี่ยมชั้นเรียน	๑. การประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑ ครั้ง / ปีการศึกษา
๒. การตรวจผลงานนักเรียน เช่น โครงงาน/ ชิ้นงาน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบคัดกรองผู้เรียน/การจัดกลุ่มผู้เรียน	
๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ด้านการ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	๓. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน ๔. ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน นักเรียน ๕. แฟ้มสะสมงานนักเรียน ๖. สรุปรายงานการนิเทศการสอน ๗. รายงานวิจัยในชั้นเรียน ๘. ครู นักเรียน	



P D C A

๑. **PLAN** การวางแผนการพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
๒. **DO** จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
๓. **CHECK** ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้
๔. **ACT** นำผลการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้





สรุปผลการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



สรุปผลการประเมิน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๕	๔	๓	๒	๑		
ม.๑	๒๑	๑๗			๔		๑๗	๘๐.๙๕
	ร้อยละ	๘๐.๙๕			๑๙.๐๕			
ม.๒	๑๓	๑๐			๓		๑๐	๗๖.๙๒
	ร้อยละ	๗๖.๙๒			๒๓.๐๘			
ม.๓	๒๐	๑๗			๓		๑๗	๘๕.๐๐
	ร้อยละ	๘๕.๐๐			๑๕.๐๐			
ม.๔	๑๐	๙	๑				๑๐	๑๐๐
	ร้อยละ	๙๐	๑๐					



สรุปผลการประเมิน

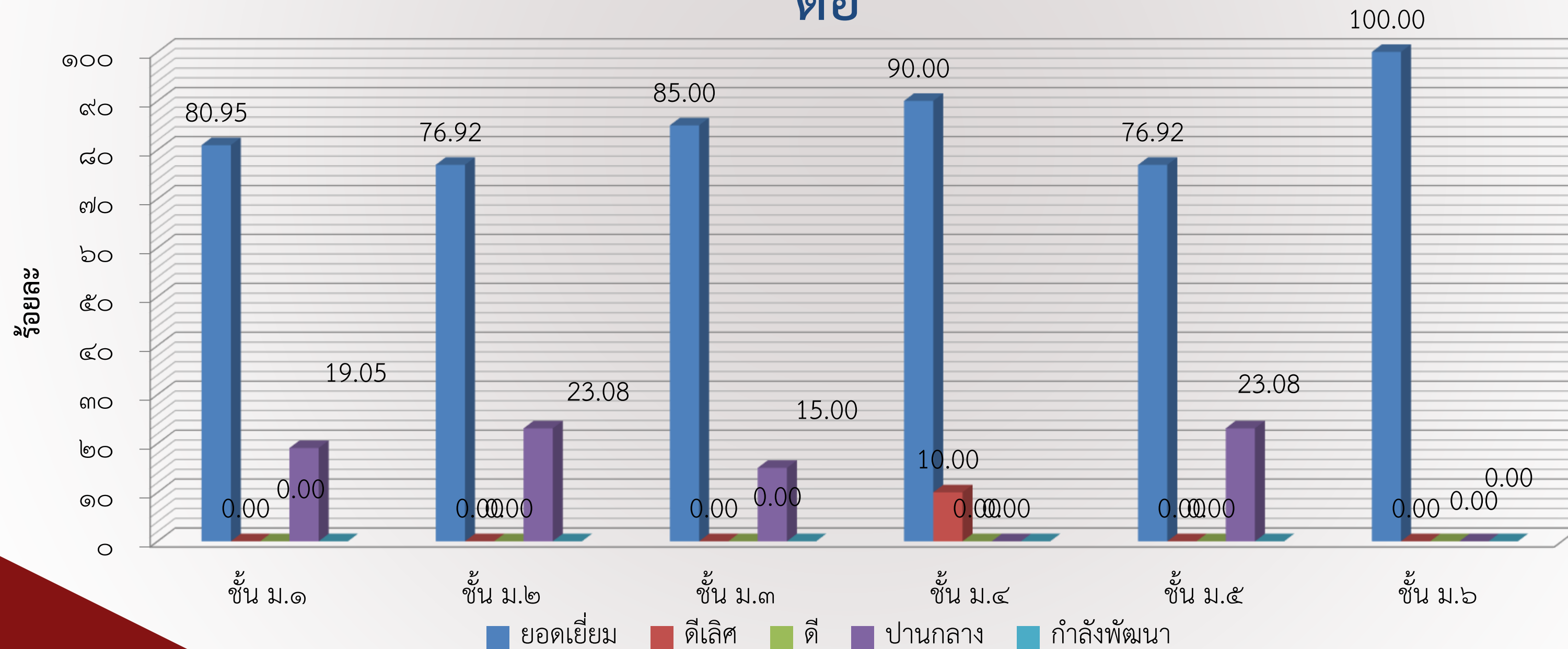
ต่อ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๕	๔	๓	๒	๑		
ม.๕	๑๓	๑๐			๓		๑๐	๗๖.๙๒
	ร้อยละ	๗๖.๙๒			๒๓.๐๘			
ม.๖	๒๒	๒๒					๒๒	๑๐๐.๐๐
	ร้อยละ	๑๐๐	-	-	-			
รวม	๙๙	๘๕	๑	-	๑๓	-	๘๖	๘๖.๖๓



สรุปผลการประเมิน

ต่อ





ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





เอกสารการประเมิน

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประเมินวันที่.....๒๕.....เดือน.....ภูมิภาคนี้นี้.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

คำชี้แจง: ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			ผลการประเมิน				สรุป
		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐)	การสื่อสาร (๒๐)	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๒๐)	รวม (๕๐)	ประเมินสูง (๑-๔)	พอใช้ (๕๐-๕๔)	ดี (๕๕-๖๐)	
๑	เด็กชายธินันท์ ปันทรหม	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๒	เด็กชายกรีน บูลอุดม	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๓	เด็กชายณัฏฐพงษ์ นิตดา	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๔	เด็กชายจักรพงษ์ ขุนหา	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๕	เด็กชายจักรพงษ์ ธนศรี	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๖	เด็กชายณัฐพล ปาจิ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๗	เด็กชายธีรศักดิ์ นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๘	เด็กชายพิชญ พินทร	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๙	เด็กชายเพชรตะวัน บุญ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๐	เด็กชายศร ศน	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๑	เด็กชายศุภชัย หาญ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๒	เด็กชายศุภณัฐ ขน	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๓	เด็กชายณัฏฐ กสิ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๔	เด็กหญิงณัฏฐา รบ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๕	เด็กหญิงรชชิตา พร	๑๖	๓๐	๕	๕๑			✓	ดีมาก
๑๖	เด็กหญิงณัฏฐา อ	๑๖	๓๐	๖	๕๒			✓	ดีมาก
๑๗	เด็กหญิงณัฏฐา น	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๘	เด็กหญิงรัชฎา น	๑๖	๓๐	๕	๕๑			✓	ดีมาก
๑๙	เด็กหญิงวิศรดา น	๖	๕	๕	๑๖		✓		พอใช้
๒๐	เด็กหญิงสิริมา ย	๑๖	๓๐	๕	๕๑			✓	ดีมาก
๒๑	เด็กหญิงไรรอน ท	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายสถาพร โพธิ์สาพิณ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประเมินวันที่.....๒๕.....เดือน.....ภูมิภาคนี้นี้.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

คำชี้แจง: ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			ผลการประเมิน				สรุป
		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐)	การสื่อสาร (๒๐)	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๒๐)	รวม (๕๐)	ประเมินสูง (๑-๔)	พอใช้ (๕๐-๕๔)	ดี (๕๕-๖๐)	
๑	เด็กชายกรวิทย์ นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๒	เด็กชายกรวิทย์ นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๓	เด็กชายวิมลศักดิ์ นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๔	เด็กชายศรณธร ชำ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๕	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๖	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๗	เด็กหญิงพัชรินทร์ นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๘	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๕	๕๑		✓		ดี
๙	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๖	๕๒		✓		ดี
๑๐	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๑	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๒	เด็กหญิงณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๓	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๕	๕๑		✓		ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายสถาพร โพธิ์สาพิณ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประเมินวันที่.....๒๕.....เดือน.....ภูมิภาคนี้นี้.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

คำชี้แจง: ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			ผลการประเมิน				สรุป
		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐)	การสื่อสาร (๒๐)	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๒๐)	รวม (๕๐)	ประเมินสูง (๑-๔)	พอใช้ (๕๐-๕๔)	ดี (๕๕-๖๐)	
๑	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๒	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๓	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๔	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๕	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๖	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๗	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๘	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๙	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๐	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๑	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๖	๕๑			✓	ดีมาก
๑๒	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๓	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๔	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๕	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๕	๕๑			✓	ดีมาก
๑๖	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๖	๕๒			✓	ดีมาก
๑๗	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๑๘	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๕	๕๑			✓	ดีมาก
๑๙	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๕	๓๐	๕	๕๐			✓	ดีมาก
๒๐	เด็กชายณัฏฐา นามะ	๑๖	๓๐	๕	๕๑			✓	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายสถาพร โพธิ์สาพิณ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เอกสารการประเมิน

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ประเมินวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
คำชี้แจง: ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			ผลการประเมิน				สรุป	
		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐)	การสื่อสาร (๑๐)	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๑๐)	รวม (๔๐)	ปรับ (๐-๔)	พอใช้ (๑๐-๑๖)	ดี (๒๐-๒๔)		
๑	นาย จิรายุทธ อัครนัน	๑๕	๑๐	๖	๓๑				✓	ดีมาก
๒	นายกรวิน ป่อทองคำ	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๓	นายไฉน กสิกิจ	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๔	นาย วรวิทย์ บุญเกิด	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๕	นายเอกพันธ์ ยศบุญ	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๖	นางสาวกมลนันท์ จันทะนันท์	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๗	นางสาวจุฑามาศ อินงาม	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๘	นางสาวณัฐสุดา กิจชา	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๙	นางสาววิรัชญา ป่าทองเมือง	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๑๐	นางสาวสุภาวดี แซ่ตั้ง	๑๑	๘	๕	๒๔		✓			ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายธนาพร โพธิ์สาพันธ์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ประเมินวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
คำชี้แจง: ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			ผลการประเมิน				สรุป	
		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐)	การสื่อสาร (๑๐)	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๑๐)	รวม (๔๐)	ปรับ (๐-๔)	พอใช้ (๑๐-๑๖)	ดี (๒๐-๒๔)		
๑	นาย โกรวิทย์ บุญญวดี	๑๕	๘	๕	๒๘		✓			ดี
๒	นาย ไชยพร หลีกทอง	๑๓	๗	๕	๒๕		✓			ดี
๓	นาย ปิธิกรณ์ เจริญนง	๑๐	๕	๕	๒๐		✓			ดี
๔	นาย วีระ จันท	๑๕	๑๐	๖	๓๐			✓		ดีมาก
๕	นางสาว กรกมล พรมบือ	๑๕	๑๐	๖	๓๐			✓		ดีมาก
๖	นางสาว ศุภิสรา สายงาม	๑๕	๑๐	๕	๓๐			✓		ดีมาก
๗	นางสาว ธนวรรณ สุขาคินคิน	๑๕	๑๐	๖	๓๐			✓		ดีมาก
๘	นางสาว อิศราพร แซ่ดิษฐ์	๑๕	๑๐	๕	๓๐			✓		ดีมาก
๙	นางสาว อิศราณันท์ สมวงษ์	๑๕	๑๐	๖	๓๐			✓		ดีมาก
๑๐	นางสาว วัฒนาดี ศิลา	๑๕	๑๐	๖	๓๐			✓		ดีมาก
๑๑	นางสาว สุชาตน์ สมวงษ์	๑๕	๑๐	๖	๓๐			✓		ดีมาก
๑๒	นางสาว หนึ่งฤทัย มีชัยน	๑๕	๑๐	๕	๓๐			✓		ดีมาก
๑๓	นางสาว วุฒิชัยพร เขียวคำ	๑๕	๑๐	๕	๓๐			✓		ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายธนาพร โพธิ์สาพันธ์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ประเมินวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
คำชี้แจง: ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			ผลการประเมิน				สรุป	
		การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐)	การสื่อสาร (๑๐)	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ (๑๐)	รวม (๔๐)	ปรับ (๐-๔)	พอใช้ (๑๐-๑๖)	ดี (๒๐-๒๔)		
๑	นายคมสันต์ คุณนัย	๑๕	๑๐	๖	๓๑				✓	ดีมาก
๒	นายอภิศักดิ์ ขอสุข	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๓	นายณายุค พัดชา	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๔	นายเนนทร สว่างแสง	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๕	นายพงศ์พิพัฒน์ บุญจันทร์	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๖	นายพชรกร มาตย์เมือง	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๗	นายอสิณพร ทองแสง	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๘	นายศุภกร อิ่มพิงเขียม	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๙	นายจิรพันธ์ หลีกทอง	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๑๐	นายรุ่งอรุณ ขอสุข	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๑๑	นายจิรพงศ์ พรมบือ	๑๕	๑๐	๖	๓๐				✓	ดีมาก
๑๒	นายศุภสรารุณ สว่างแสง	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๑๓	นายศิวพล ปุกบือ	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๑๔	นายสาวิตรี นามแก้ว	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๑๕	นายอนันต์ กษม	๑๖	๑๐	๕	๓๑				✓	ดีมาก
๑๖	นางสาวกมลพัชร ประสงค์แก้ว	๑๗	๑๐	๖	๓๓				✓	ดีมาก
๑๗	นางสาวณัฐมาธ ฐนพิลา	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๑๘	นางสาวศุภวดี อินทรเสน	๑๖	๑๐	๕	๓๑				✓	ดีมาก
๑๙	นางสาวเนตรวิมล พุทธิ	๑๖	๑๐	๕	๓๑				✓	ดีมาก
๒๐	นางสาววรรณิกา ศาส์	๑๗	๑๐	๕	๓๒				✓	ดีมาก
๒๑	นางสาวสุพรรณษา แสงแสง	๑๕	๑๐	๕	๓๐				✓	ดีมาก
๒๒	นายอนันต์ นามนธ์	๑๖	๑๐	๕	๓๑				✓	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายธนาพร โพธิ์สาพันธ์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี