



๑.ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



๒. ค่าเป้าหมาย

ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔

ดีเลิศ

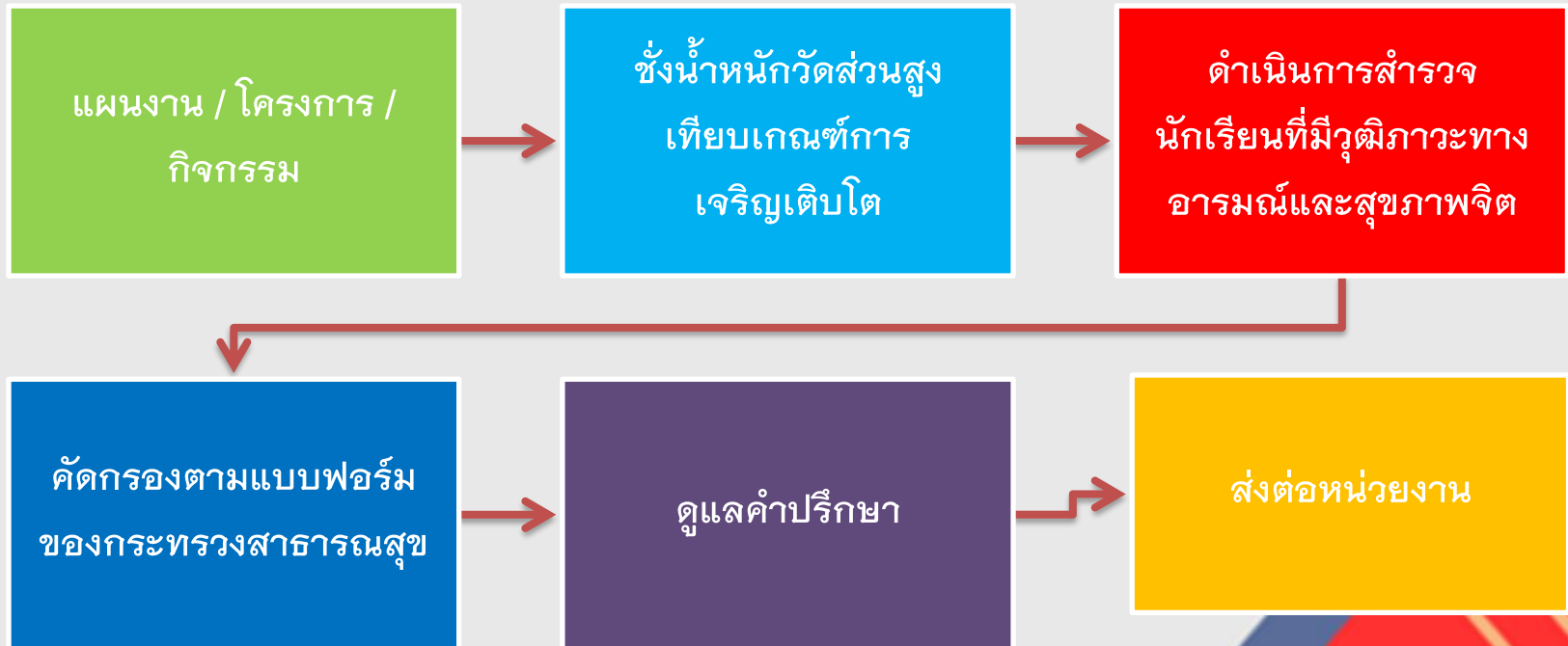


๓. ร่องรอย/หลักฐาน/เครื่องมือ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ/เอกสาร/ หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน	วงรอบการ ประเมิน
๑. สังเกต สอดถาม	ผู้เรียน เพื่อน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	๑-๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๒. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบสำรวจ สุขภาพจิต แบบสำรวจ ภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียน สถิติการเจริญเติบโตของผู้เรียน แบบบันทึกการเจ็บ/ป่วยของผู้เรียน สถิติการเจ็บ/ป่วยของผู้เรียน	๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย ๒. แบบประเมิน / สถิติ	



๔. กระบวนการพัฒนา





สรุปผลการประเมิน

โรงเรียนมีนักเรียนที่มีการเจริญเติบโตด้านร่างกายสมบูรณ์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดีเป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตแต่ละช่วงวัย ที่สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด มีสนาม กีฬา อุปกรณ์กีฬาหลากหลายเพื่อให้เลือกออกกำลังกายตามถนัดและ เหมาะสม มีอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักอนามัย มีความรู้ในการ ดำเนินชีวิตท่ามกลางการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออันตรายและดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพ 4



สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน ร้อยละ ปี ๒๕๖๖	ผลการประเมิน ร้อยละ ปี ๒๕๖๗	สรุปผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑.๒.๔ สุขภาวะ ทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๘๓.๓๕	๘๓.๘๓	สูงกว่า เป้าหมาย	ดีเลิศ

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมาย ปี ๖๗ มีค่าเท่ากับ ๘๔



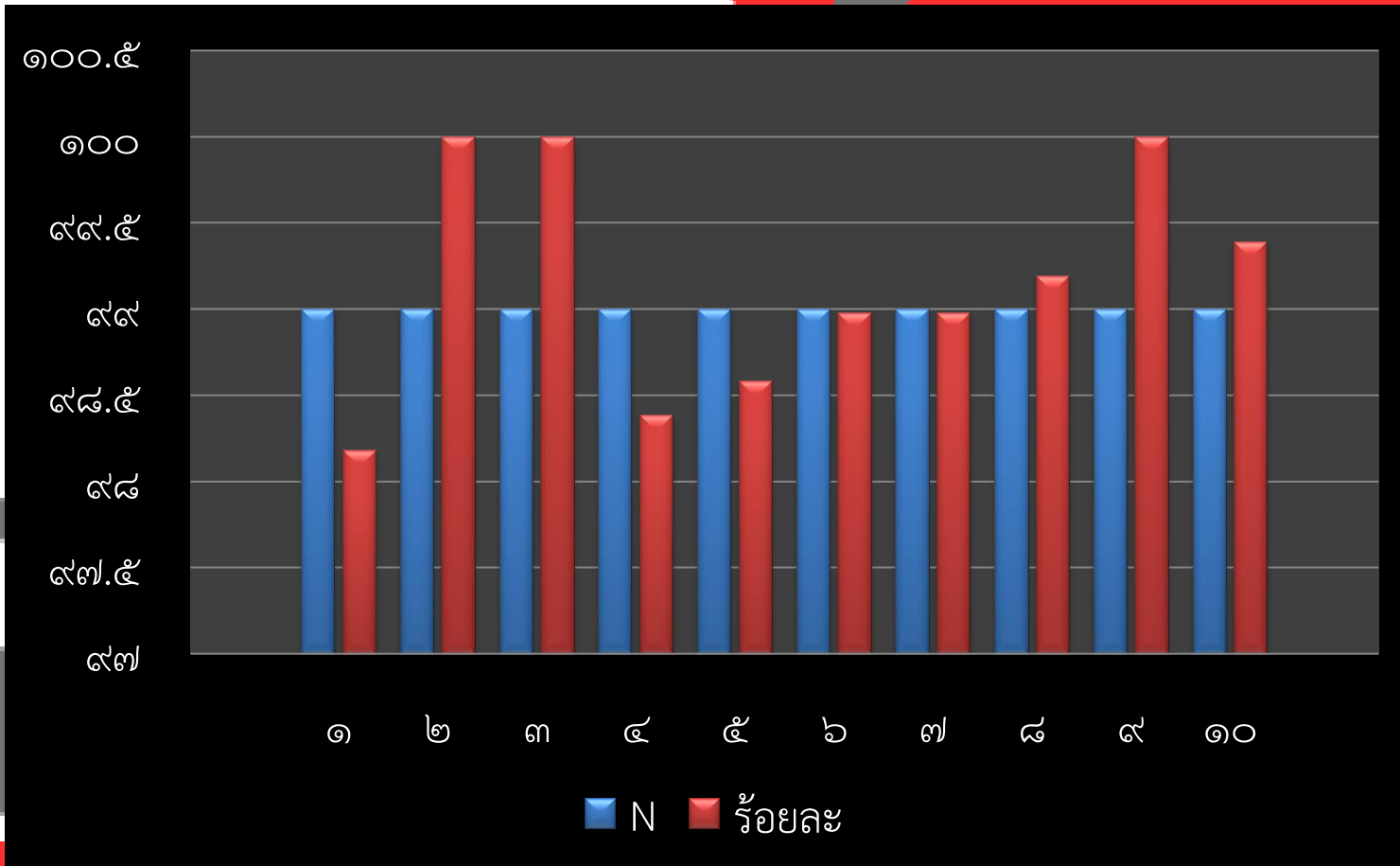
แสดงจำนวนร้อยละข้อมูลจำนวนผู้ตอบ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์
		๕	๔	๓	๒	๑					การประเมิน
๑	เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๙๐	๙	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๑	๙๘.๑๘	๐.๐๘	มากที่สุด
๒	การส่งต่อผู้ป่วยเมื่อเกิดอุบัติเหตุและเจ็บป่วย	๙๙	๐	๐	๐	๐	๙๙	๕	๑๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๓	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และการปฏิบัติตน เมื่อเจ็บป่วย	๙๙	๐	๐	๐	๐	๙๙	๕	๑๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๔	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	๙๑	๘	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๑	๙๘.๓๘	๐.๐๗	มากที่สุด
๕	ยาเวชภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการ	๙๒	๗	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๒	๙๘.๕๘	๐.๐๗	มากที่สุด
๖	ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็วเอาใจใส่	๙๔	๕	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๔	๙๘.๙๘	๐.๐๕	มากที่สุด
๗	บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และความสะอาดภายในห้อง	๙๔	๕	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๔	๙๘.๙๘	๐.๐๕	มากที่สุด
๘	พยาบาล เช่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก เตียงนอน อุปกรณ์และเครื่องมือปฐมพยาบาลสะอาด ถูก สุขลักษณะ การจัดเก็บสถิติการให้บริการของผู้มารับ บริการ	๙๕	๔	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๕	๙๙.๑๙	๐.๐๔	มากที่สุด
๙	การบริการสุขภาพเบื้องต้นเช่นชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และการจัดเก็บข้อมูลประวัติสุขภาพ	๙๙	๐	๐	๐	๐	๙๙	๕	๑๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๑๐	สรุปความพึงพอใจต่อการให้บริการ	๙๖	๓	๐	๐	๐	๙๙	๔.๙๖	๙๙.๓๙	๐.๐๓	มากที่สุด
รวม		๙๔๙	๔๑	๐	๐	๐	๙๙๐	๔.๙๕	๙๙.๑๗	๐.๐๔	มากที่สุด



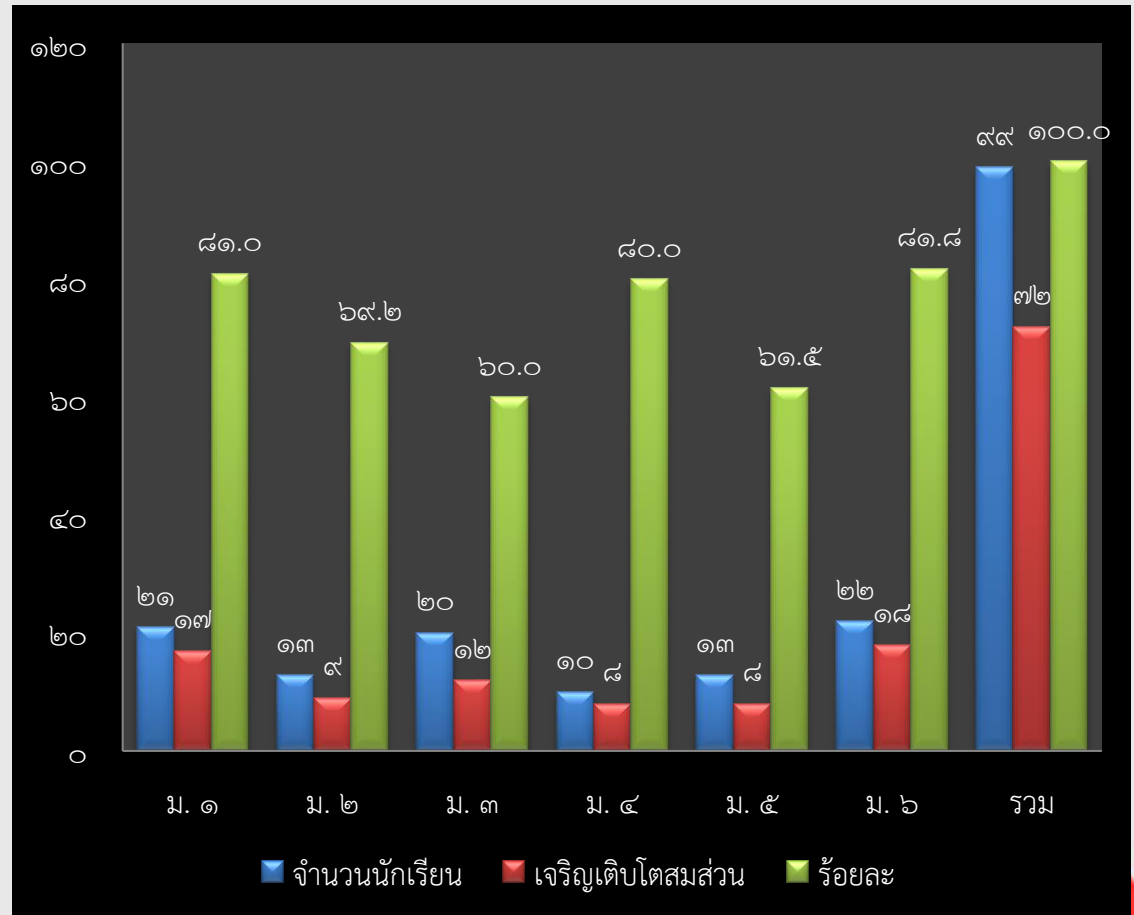
แสดงจำนวนร้อยละข้อมูลจำนวนผู้ตอบ แบบประเมินความพึงพอใจ





สรุปการเจริญเติบโตด้านร่างกายของนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เจริญเติบโตสมส่วน	ร้อยละ
ม. ๑	๒๑	๑๗	๘๑.๐
ม. ๒	๑๓	๙	๖๙.๒
ม. ๓	๒๐	๑๒	๖๐.๐
ม. ๔	๑๐	๘	๘๐.๐
ม. ๕	๑๓	๘	๖๑.๕
ม. ๖	๒๒	๑๘	๘๑.๘
รวม	๙๙	๗๒	๑๐๐.๐

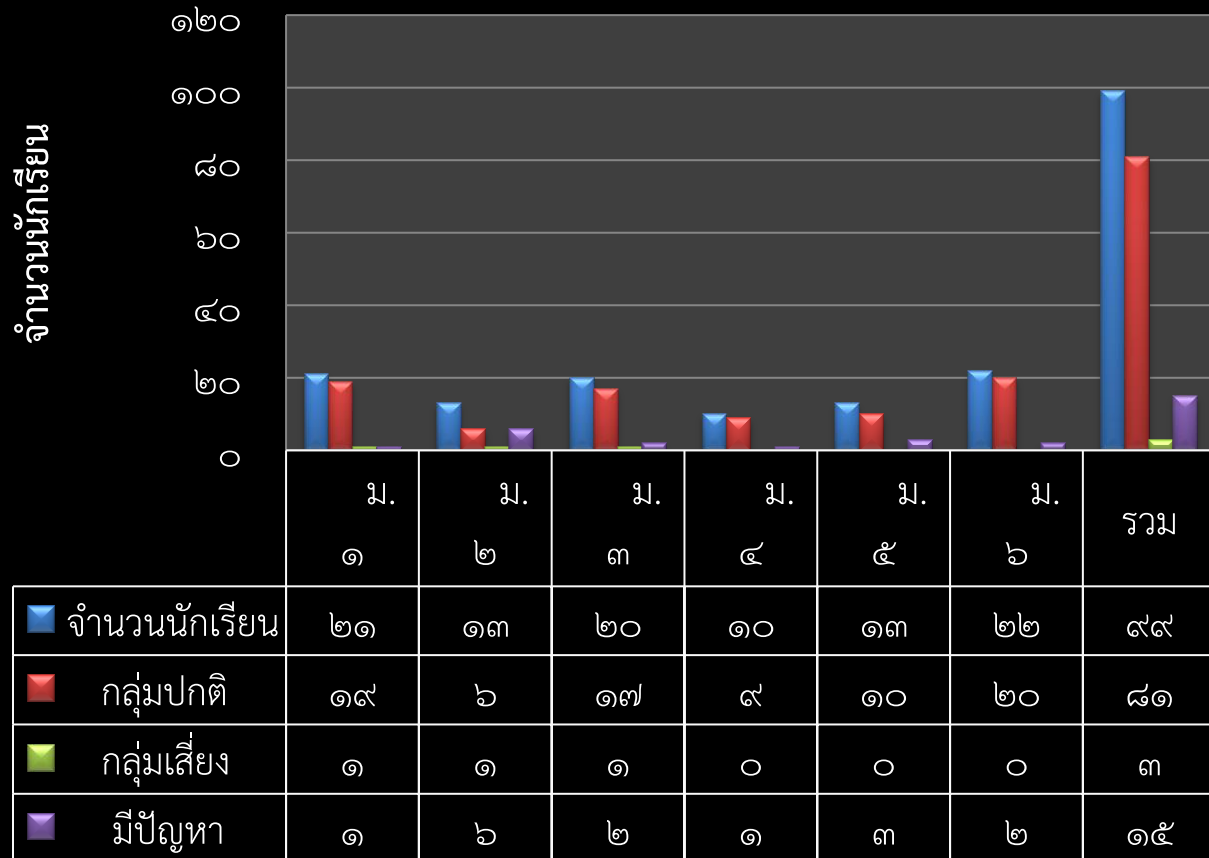




สรุปรายงานด้านสุขภาพจิตของนักเรียน

สรุปรายงานแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) ของนักเรียน

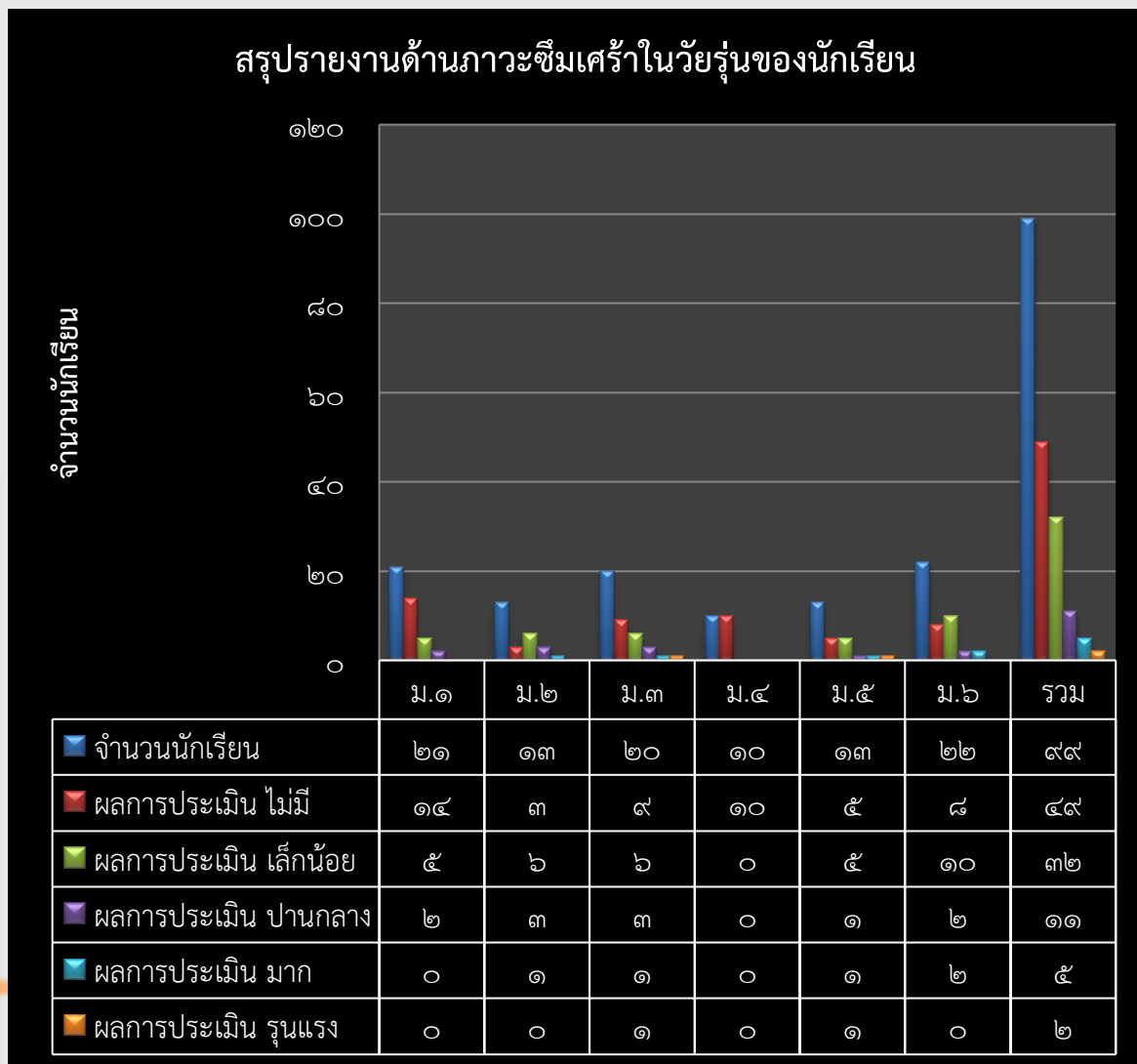
ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	มีปัญหา
ม.๑	๒๑	๑๙	๑	๑
ม.๒	๑๓	๖	๑	๖
ม.๓	๒๐	๑๗	๑	๒
ม.๔	๑๐	๙	๐	๑
ม.๕	๑๓	๑๐	๐	๓
ม.๖	๒๒	๒๐	๐	๒
รวม	๙๙	๘๑	๓	๑๕
ร้อยละ	๑๐๐	๘๑.๘	๓.๐๓	๑๕.๑๕





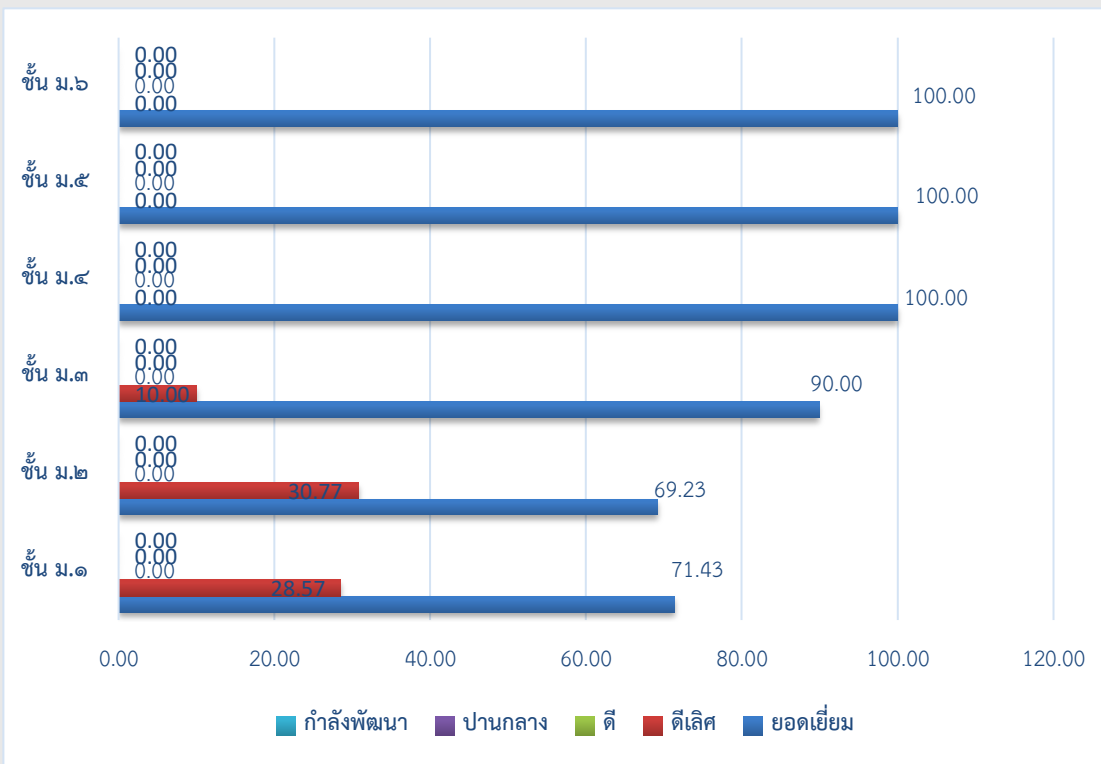
สรุปรายงานด้านภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นของ นักเรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				
		ไม่มี	เล็กน้อย	ปาน กลาง	มาก	รุนแรง
ม.๑	๒๑	๑๔	๕	๒	๐	๐
ม.๒	๑๓	๓	๖	๓	๑	๐
ม.๓	๒๐	๙	๖	๓	๑	๑
ม.๔	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๐
ม.๕	๑๓	๕	๕	๑	๑	๑
ม.๖	๒๒	๘	๑๐	๒	๒	๐
รวม	๙๙	๔๙	๓๒	๑๑	๕	๒
ร้อยละ	๑๐๐	๔๙.๔๙	๓๒.๓๒	๑๑.๑๑	๕.๐๕	๒





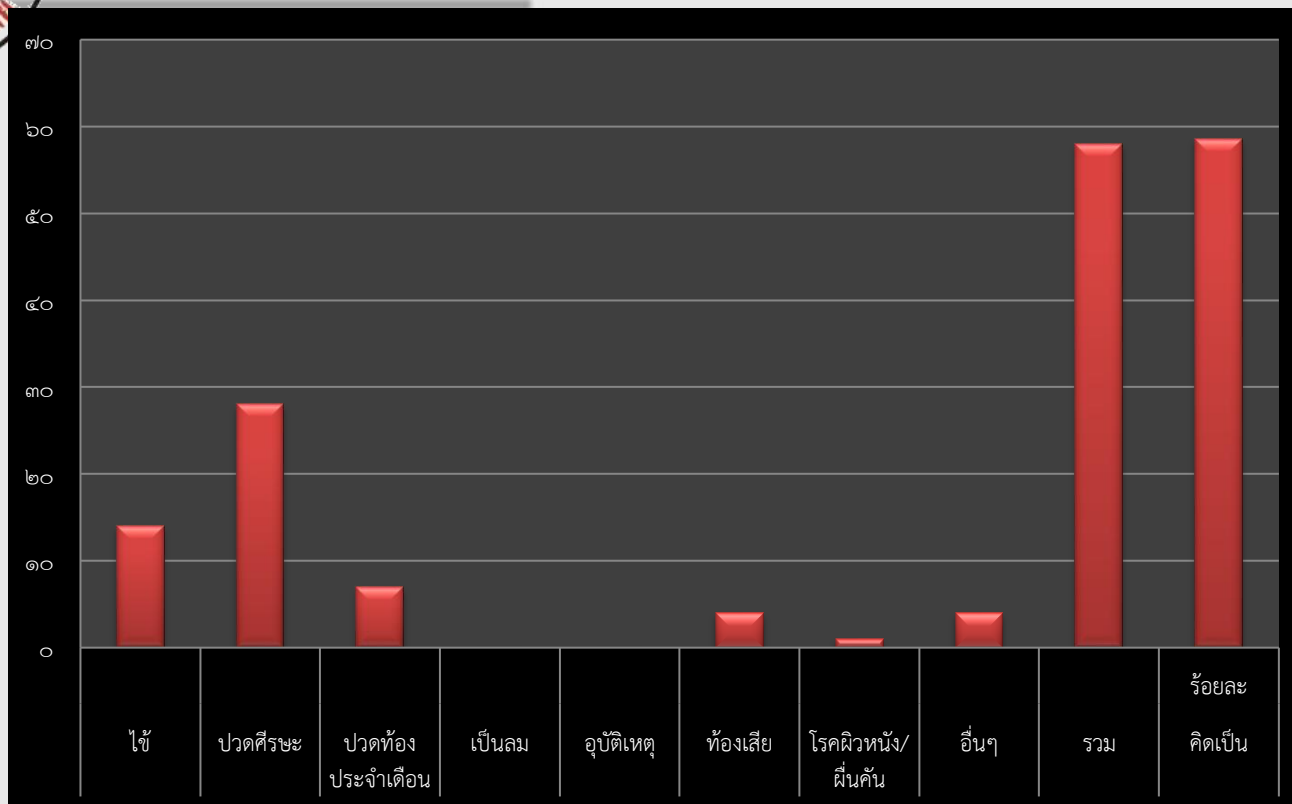
สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



ชั้น	ระดับคุณภาพ					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ร้อยละ
ชั้น ม.๑	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๒	๖๙.๒๓	๓๐.๗๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๓	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐



สรุปการใช้บริการห้องพยาบาล



ใช้	ปวดศีรษะ	ปวดท้องประจำเดือน	เป็นลม	อุบัติเหตุ	ท้องเสีย	โรคผิวหนัง/ผื่นคัน	อื่นๆ	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑๔	๒๘	๗	๐	๐	๔	๑	๔	๕๘	๕๘.๕๙



ห้องพยาบาล

ยินดีต้อนรับ

พยาบาล



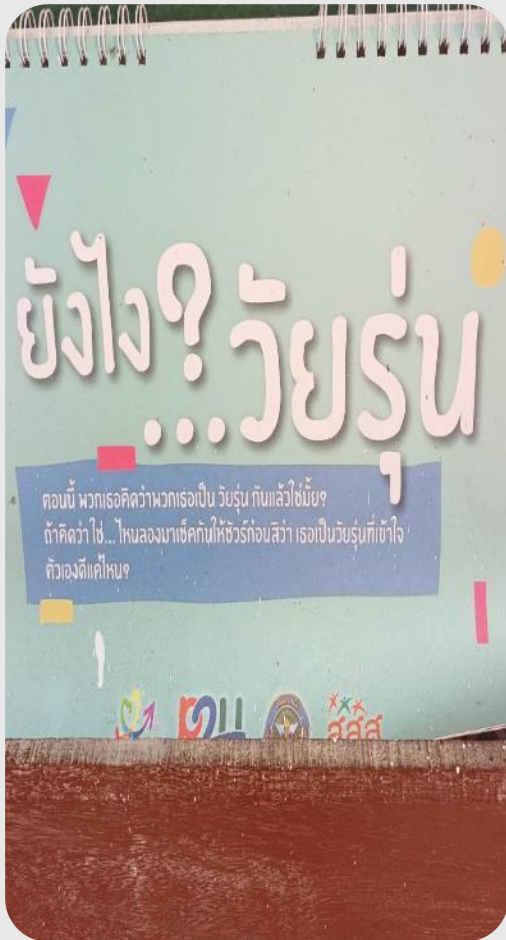


ห้องพยาบาล





บริการความรู้





สนามกีฬาออกกำลังกาย





แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น ของนักเรียน โพ้นทันเจริญวิทย์ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร





แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น ของนักเรียน โพธิ์ทนต์เจริญวิทย์ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร

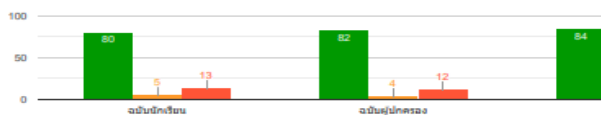
๒. สรุปภาพรวม การบันทึกแบบคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล SDQ

ฉบับ นักเรียน ประเมิน ตนเอง	ฉบับผู้ ปกครอง ประเมิน	ฉบับครู ประเมิน นักเรียน
ทำแบบประเมิน แล้ว 98 คน ยังไม่ทำแบบ ประเมิน 0 คน จำนวน นักเรียน ทั้งหมด 98 คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ แบบประเมินที่ เสร็จแล้ว 100.00%	ทำแบบประเมิน แล้ว 98 คน ยังไม่ทำแบบ ประเมิน 0 คน จำนวน นักเรียน ทั้งหมด 98 คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ แบบประเมินที่ เสร็จแล้ว จาก 98%	ทำแบบประเมิน แล้ว 98 คน ยังไม่ทำแบบ ประเมิน 0 คน จำนวน นักเรียน ทั้งหมด 98 คน คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ แบบประเมินที่ เสร็จแล้ว จาก 100%
ดูรายละเอียด	ดูรายละเอียด	ดูรายละเอียด

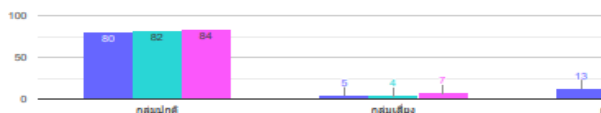
๒. สรุปภาพรวมผลการคัดกรอง SDQ ทั้ง 3 ฉบับ

จำนวน นักเรียน ที่ทำแบบ ประเมินแล้ว	การประเมินทั้ง 3 ฉบับ	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
98	สรุปภาพรวม นักเรียน ประเมินตนเอง	80 81.63%	5 5.10%	13 13.27%
98	สรุปภาพรวม ผู้ปกครอง ประเมินนักเรียน	82 83.67%	4 4.08%	12 12.24%
98	สรุปภาพรวม ครูประเมิน นักเรียน	84 85.71%	7 7.14%	7 7.14%

สรุปผลการประเมิน SDQ ทั้ง 3 ฉบับ



สรุปผลการคัดกรองแยกตามกลุ่ม



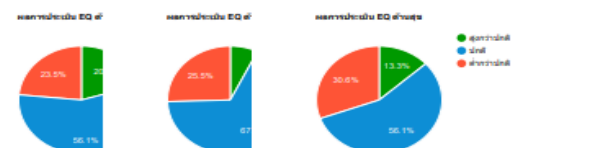
สรุปรายงานแบบประเมินความฉลาดทาง อารมณ์ EQ

ค้นหาตามชื่อ-สกุล
นักเรียน
ป้อนเฉพาะชื่อหรือคำ

จำนวนนักเรียน ที่ทำแบบประเมิน	การแปลผล	ผลการประเมิน EQ		
		ด้านดี (คน)	ด้านเก่ง (คน)	ด้าน สูง (คน)
ทำแบบประเมินแล้ว 98 คน ยังไม่ทำแบบประเมิน 0 คน	ต่ำกว่าปกติ	23	25	30
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 98 คน	ปกติ	55	66	55
	สูงกว่าปกติ	20	7	13

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	การแปลผล	สรุปผล ทั้ง 3 ด้าน
ทำแบบประเมินแล้ว 98 คน ยังไม่ทำแบบประเมิน 0 คน	ต่ำกว่าปกติ	41
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 98 คน	ปกติ	48
	สูงกว่าปกติ	9

ผลการประเมิน EQ แยกตามด้านต่าง ๆ



สรุปผลการประเมิน EQ ทั้ง 3 ด้าน





ตัวอย่างการวัดสมรรถนะทางกายของนักเรียน

